



CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS, INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS No. 33

**“Carlos María de Bustamente”**

**Lengua y Comunicación 1**

Ciclo escolar 2024-2025

**GUÍA DE EXAMEN EXTRAORDINARIO**

*Profesora: Norma Yadira Vázquez Mata*

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Grupo: 1° \_\_\_\_\_  
Apellido Paterno Apellido Materno Nombre(s)

I Define los siguientes conceptos:

- Texto
- Resumen
- Idea principal
- Parfraseo
- Coherencia
- Prelectura
- Estructura
- Lectura analítica
- Objetividad
- Extensión

II Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los elementos de un resumen?
- ¿Qué aspectos que intervienen en la lectura?
- ¿Cuáles son los elementos a identificar durante la lectura analítica?
- ¿Cómo se identifican las ideas secundarias?
- ¿Cómo se ubican las relaciones lógicas entre ideas?
- ¿Qué es un mapa mental?
- ¿Qué elementos tiene un mapa mental?
- ¿Qué características tienen los personajes principales?
- ¿Qué función tienen los personajes secundarios?
- ¿Cuál es la diferencia entre la lengua oral y la lengua escrita?

III Elabora un cuadro sinóptico de los “Rasgos Comunicativos” de la lengua oral. IV Desarrolla un mapa mental de los “Rasgos Lingüísticos” de la lengua oral. V Identifica los “Apoyos Visuales” en los textos escritos y orales y descríbelos. VI Elabora una tabla comparativa de los “Elementos Narrativos” de las obras literarias. VII Desarrolla un mapa semántico de la los momentos y las partes que integran la “Exposición Oral”.



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN  
TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS  
C.E.T.I.S No. 33 "CARLOS MARÍA DE BUSTAMANTE"  
DEPARTAMENTO DE SERVICIOS DOCENTES TURNO MATUTINO  
COORDINACIÓN DEL COMPONENTE DE FORMACIÓN BÁSICA



### ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

AL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE LENGUA Y COMUNICACIÓN 1

PROFESOR (A): Norma Yadira Vázquez Mata \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_  
ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_  
VALOR: 1 punto \_\_\_\_\_ CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES: LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE CORRETAMENTE.**

- 1) Elabora un RESUMEN de la lectura que encontraras en el siguiente link:  
<https://www.unprofesor.com/lengua-espanola/como-identificar-ideas-principales-y-secundarias-de-un-texto-3844.html> Hacerlo a mano. Con letra legible, utiliza signos de puntuación (mayúsculas, puntos, comas, acentos, etc.).
- 2) Desarrolla un mapa conceptual de la siguiente lectura:  
<https://davidgeneroso.com/el-relato-simple-que-es/> .
- 3) Elabora un cuadro comparativo de los temas "Resumen" y "Relato Simple". Incluye los siguientes aspectos: concepto, características, forma de elaborarlo.