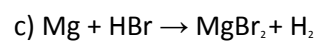
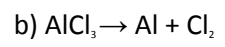


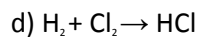


Servicios Docentes Turno Vespertino
Coordinación de Componente Básico
GUÍA PARA EL EXAMEN DE REGULARIZACIÓN DE QUÍMICA 2

Etapas 1. Reacciones químicas en la vida y en el entorno

- 1.- Es un cambio químico en donde ocurre la transformación de ciertas sustancias en otras con características diferentes
- 2.- Es la representación simbólica de una reacción química utilizando símbolos y fórmulas.
- 3.- Son las sustancias que inician una reacción química y se ubican a la izquierda del símbolo: →
- 4.- Son las sustancias que se producen en una reacción química:
- 5.- El símbolo “**ac**” se utiliza para indicar que:
- 6.- Símbolo que se interpreta como “produce” o “transforma” en una ecuación química.
- 7.- ¿Qué nombre recibe el proceso que consiste en igualar el número de átomos de cada elemento tanto en reactivos como productos?
- 8.- Anota los coeficientes estequiométricos, necesarios para balancear la siguiente ecuación química: $\text{Cl}_2 + \text{HI} \rightarrow \text{I}_2 + \text{HCl}$
9. – A la unidad utilizada para medir la **cantidad de sustancia** en una fórmula química, recibe el nombre de:
- 10.- A cuánto equivale un mol en átomos, moléculas, partículas, iones o fórmulas unitarias (Número de Avogadro)
- 11.- Para la ecuación balanceada: $\text{C}_5\text{H}_{12} + 8 \text{O}_2 \rightarrow 5 \text{CO}_2 + 6 \text{H}_2\text{O}$
Es la cantidad de átomos de oxígeno presentes.
- 12.- Son los moles que se obtienen de cloruro de aluminio AlCl_3 que se obtienen a partir de 7 moles de HCl (ácido clorhídrico). De acuerdo a la ecuación balanceada:
$$2 \text{Al} + 6 \text{HCl} \rightarrow 2 \text{AlCl}_3 + 3 \text{H}_2$$
- 13.- Calcula la masa molar del compuesto $\text{Mg}(\text{OH})_2$. Utiliza: (Masas atómicas: Mg= 24, O=16, H=1)
- 14.- Calcula la masa molar del compuesto $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$. Utiliza (Masas atómicas: Al=27, S= 32, O=16)
- 15.- ¿Cuáles son los dos tipos de reacciones químicas de acuerdo al intercambio de energía?
- 16.- Clasifica las siguientes reacciones en descomposición, síntesis, desplazamiento simple o desplazamiento doble.
a) $\text{HCl} + \text{NaOH} \rightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$





Etapa 2. Disoluciones acuosas

17.- Mezcla homogéneas de composición variable, formada por el soluto y solvente y sus partículas poseen tamaño iónico o molecular. Se le llama:

18.- Nombre del componente de una solución que se encuentra en **menor** proporción.

19.- Nombre del componente de una solución que se encuentra en **mayor** proporción

20.- Tipo de solución donde el soluto está **por encima** de la capacidad de disolución del disolvente

21.- Por su gran capacidad para disolver la mayoría de las sustancias, el agua se le considera:

22.- Si se disuelve **una** cucharada de azúcar en **cuatro** litros de agua. ¿Qué nombre recibe la disolución por la pequeñísima cantidad de soluto?

23.-La solubilidad del gas CO_2 en los refrescos **destapados** disminuye a causa del factor:

24.- Calcula el % en masa para una solución que se prepara con 10g de NaCl disuelta en 190g de agua.

Utiliza la fórmula

% masa = gramos de soluto X 100 grs. de soluto + grs. de disolvente

26.- Calcula el % en volumen de una solución que contiene 45ml de HCl disueltas en suficiente agua hasta completar 200 ml de solución.

Utiliza la fórmula

%volumen = mililitros de soluto X 100 mililitros de solución

Etapa 3. Ácido y Bases. Opuestos que se neutralizan

- 27.- Tienen sabor agrio y cambian el papel tornasol de azul a rojo
- 28.- Tienen sabor amargo, jabonosas al tacto y cambian el papel tornasol de rojo a azul
- 29.- Escala utilizada para medir el grado de acidez o basicidad de una sustancia.
- 30.- Los electrolitos pueden ser fuertes y débiles y son compuestos ácidos, bases y sales. Identifica en las siguientes opciones, la fórmula de un base débil.
A) KOH B) NaCl C) Mg (OH)₂ D) PbSO₄
- 31.- Identifica en los siguientes ejemplos, la fórmula de un ácido fuerte.
A) NaOH B) LiCl C) HClO₄ D) AlPO₄
- 32.- Según Arrhenius, son las sustancias que se disocian en solución acuosa produciendo iones H⁺
- 33.- Según Arrhenius, son las sustancias que se disocian en solución acuosa produciendo iones OH⁻
- 34.- Según Bronsted y Lowry, son las sustancias **receptores** de protones (H⁺)
- 35.- Según Bronsted y Lowry, son las sustancias **donadoras** de protones (H⁺)
- 36.- De acuerdo a la ecuación: $\text{HNO}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{NO}_3^- + \text{H}_3\text{O}^+$
- Escribe el par ácido-base conjugado
- 37.- Calcula el pH de una solución de HCl cuya $[\text{H}^+] = 1 \times 10^{-3}\text{M}$
- 38.- Escribe dos nombres de sustancias indicadores de pH
- 39.- Si el refresco tiene pH de 5, se considera
- 40.- Si un limpiador casero tiene pH mayor de 7, se considera
- 41.- Si el agua tiene un pH, igual a 7, se considera

$\begin{array}{c} \text{CH}_3 - \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{OH} \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{O} \\ \\ \text{CH}_3 - \text{C} - \text{CH}_3 \end{array}$
$\begin{array}{ccccccc} & & & & \text{CH}_3 & \text{O} & \\ & & & & & & \\ \text{CH}_3 - & \text{CH}_2 - & \text{CH} - & \text{CH}_2 - & \text{C} - & \text{C} - & \text{H} \\ & & & & & & \\ & \text{CH}_3 - \text{CH} - \text{CH}_2 & & \text{CH}_2 - \text{CH}_3 & & & \\ & & & & & & \\ & \text{CH}_3 & & & & & \end{array}$	$\begin{array}{ccccccc} & & & & \text{CH}_3 & \text{O} & & \text{CH}_3 \\ & & & & & & & \\ \text{CH}_3 - & \text{CH} - & \text{CH} - & \text{C} - & \text{CH}_2 - & \text{C} - & \text{CH}_3 \\ & & & & & & \\ & \text{CH}_2 - \text{CH}_3 & & & \text{CH}_3 - \text{CH} - \text{CH}_3 & & \end{array}$

