

Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 33
"Carlos María de Bustamante"

Guía de estudio para examen extraordinario
Inglés V

Tema I: Verbo to be (ser o estar)

Afirmativo	Negativo	Interrogativo
I am	I am not	Am I ?
You are	You are not	Are you?
He is	He is not	Is he ?
She is	She is not	Is she ?
It is	It is not	Is it ?
We are	We are not	Are we ?
You are	You are not	Are you?
They are	They are not	Are they ?

Ejercicio: Completa los enunciados en el verbo "to be" que corresponda

1. The book on the table. (Affirmative)

2. The window open. (Negative)

3. this the right way? (Question)

4. My friends very funny. (Affirmative)

5. You in the right place. (Negative)

6. Who in charge here? (Question)

7. The answers correct. (Affirmative)

8. Why you upset? (Question)

9. The results yet available. (Negative)

10. The children at school. (Affirmative)

Tema II. Verbos modales “May” y “Migh” (Posibilidad)

Los verbos modales **may/may not/might/might not** expresan **posibilidad** o **probabilidad** de que algo suceda, y se traduce como “**posiblemente**”, “**puede**”, “**puedes**” o “**puedes ser**”.

a) May

- Expresa mayor grado de probabilidad (**hasta 90%**)
- Pedir permiso de forma educada
- Situaciones formales

b) Might

- Expresa menor grado de probabilidad (**hasta 50%**)
- Situación hipotética
- Situaciones informales
- May en tiempo pasado

Ejercicio: Completa los enunciados utilizando may, may no, might o might not



- I have a drink?

- She asked if she have a drink.



He have arrived yesterday.



- Can I play now, mum?

- No. You finish your work.



I was afraid that I be late.



You have gone with them.



You shout in class!



-I love you, dad. You be
the best father in the world.

Tema III. "Must" y "Have to"

Cuando usamos el verbo modal "**Must**" nos referimos a una obligación urgente o una obligación expresada directamente por el sujeto, es decir a una obligación autoimpuesta.

"**Have to**" se suele usar cuando se trata del cumplimiento de una norma, ley o deber impuesto por alguien externo al sujeto.

Ejercicio: Completa los enunciados utilizando must, must not, have to o don't have to

1) (Amigo a un amigo explicando un vídeo juego.)

You shoot all the aliens.

2) (Amigo a un amigo en Australia.)

You drive on the left.

3) (Jefa a su secretaria.)

You write your letters with better punctuation.

4) (Jefa hablando con un invitado a su fábrica.)

You wear a hard hat in the plant.

5) (Niño hablando con su madre.)

My teacher says you visit her tomorrow.

6) (Madre hablando con su hijo.)

You go and do your homework now.

Tema IV. Pasado simple y Pasado perfecto

El **pasado simple** se usa para expresar que una idea, acción o estado ya se completó.

El **pasado perfecto** se usa para:

1. Referirse a una acción que ocurrió en el pasado antes que otra,
2. Hablar de una acción que ocurrió antes de un tiempo específico en el pasado, y
3. Hablar de acciones que iniciaron en el pasado y continuaron hasta un tiempo determinado también en el pasado.

Ejercicio: Completa los enunciados con pasado simple o pasado perfecto

1. She (forget) her keys at home yesterday.

2. They (meet) each other before the party.

3. (he/ever/go) to New York City?

4. He (already/eat) lunch when I called him.

5. She (read) the book last night.

6. We (visit) Paris two years ago.

7. (you/ever/see) a whale in real life?

8. He (not/read) that book before.

9. (you/ever/swim) in the ocean at night?






10. They (never/visit) this museum before today.

Tema V. Segundo condicional

Se usa para hablar de:

1. Situaciones hipotéticas y su posible resultado,
2. Situaciones poco probables en el futuro
3. Situaciones no ciertas en la actualidad
4. Para dar consejo.

Ejercicio: Completa los enunciados utilizando el segundo condicional

1. If I _____ 500 dollars, I would buy a guitar.	a) have b) had	
2. He would be a basketball player if he _____ taller.	a) am b) were	
3. If I ate more, I _____ be so thin.	a) wouldn't b) won't	
4. If I _____ you, I wouldn't cheat on the test.	a) were b) been	
5. She would be a great mother if she _____ children.	a) had b) would have	

Tema VI. Tercer condicional.

Se utiliza para **hablar de situaciones pasadas y de cómo podrían haber sido diferentes** dependiendo de si se cumplía o no la condición.

Ejercicio: Completa los enunciados utilizando el tercer condicional.

1. If you (study) harder, you (pass) the exam.

2. If he (not lose) his ticket, he (not miss) the flight.

3. If they (invest) in that stock, they (make) a fortune.

4. If she (attend) the meeting, she (understand) the project better.

5. If I (wake up) earlier, I (not be) late to work.

Tema VII. Primer condicional

El **primer condicional se usa para hablar de planes** que el sujeto tiene. Imagina que deseas planificar unas vacaciones, pero para que se hagan realidad, deben cumplirse ciertas condiciones.

Ejercicio: Completa los enunciados utilizando el primer condicional

- 1) If it (will rain/rains) tomorrow, we (will stay/stay) at home.
- 2) If Mary (will get/gets) to work early, she (will have/has) time to finish the report.
- 3) Small shops (will close/close) if so many people (will go/go) to hypermarkets.
- 4) We (will visit/visit) the new museum if it (will not rain/does not rain) .
- 5) If you (will take/take) the top off, you (will get/get) the water out.