

## Guía de estudio para extraordinario Temas de Filosofía

Profesora: Karla Paola Aguilar Benítez

**Investigar lo siguiente, desarróllalo (al menos tres renglones de respuesta y máximo dos párrafos) con tus propias palabras y argumenta tu respuesta. Comparte las fuentes (página web, libro, etc.) a partir de las cuales contestas.**

¿Qué es la filosofía?

¿De qué trata el mito de la caverna de Platón?

¿Qué es el hilemorfismo?

¿Cuáles son las condiciones, según Aristóteles, que nos permiten alcanzar la felicidad?

¿Qué es la filosofía escolástica?

¿Qué es la filosofía moderna?

Explica la siguiente frase del filósofo René Descartes: *Pienso, luego existo. Cogito ergo sum.*

¿Qué es la naturaleza humana?

¿Por qué el filósofo Jean-Paul Sartre niega la existencia de un dios creador?

¿Podemos ser libres si no sabemos qué queremos ni nos conocemos a nosotros mismos?

### **¿Qué es una falacia?**

Es un argumento que aparenta ser válido pero, en realidad, es inválido.

### **¿Qué es una falacia formal?**

Es un argumento cuya forma o estructura es inválida. Con forma nos referimos a la pertinencia (o falta de pertinencia) de los argumentos presentados para defender la tesis principal. Si de los argumentos presentados no se sigue la tesis principal, entonces no son pertinentes y, por tanto, la argumentación es inválida en su forma.

## **Tipos de falacias formales:**

### **Falacia formal de división**

Esta falacia busca convencernos de que una o más de las cualidades del todo se transfieren necesariamente a los miembros o elementos del conjunto (el todo).

#### **Ejemplos:**

Mi mochila está muy pesada. Traigo cargando en ella todos mis libros y útiles. Por tanto, cada uno de mis útiles debe pesar mucho.

El edificio de ladrillos salió muy caro. Por tanto, cada uno de sus elementos debe ser caro.

### **Falacia formal de composición**

Esta falacia busca convencernos de que las propiedades de los elementos de un conjunto se transfieren al todo (al conjunto del que forman parte).

#### **Ejemplos:**

Los directivos de la empresa tienen sueldos más altos que el resto de sus empleados. Los directivos de la empresa son varones. Por tanto, los varones deben tener sueldos más altos.

La mayoría de los músicos de jazz han sido personas negras. Por tanto, todas las personas negras son buenos músicos de jazz.

### **Falacia formal de apelación a la autoridad individual**

Esta falacia busca convencernos de que las buenas cualidades de una autoridad individual se transfieren a la tesis principal o afirmación que pretende defenderse. Es decir, el reconocimiento y buena estima de una persona se transfiere a la tesis principal. Pero de que una persona reconocida sostenga una tesis no se sigue que esa tesis sea verdadera.

#### **Ejemplos:**

Uno nunca llega tarde porque Einstein ya dijo que el tiempo es relativo.

Los restos fósiles nos permiten teorizar sobre la evolución de las especies. La evolución fue estudiada por Charles Darwin, un gran científico del siglo XIX. Por tanto, la evolución es un hecho científico porque así lo dijo Charles Darwin.

### **Falacia formal de apelación a la autoridad colectiva**

Esta falacia busca convencernos de que lo que sostenga la mayoría (incluidas creencias, costumbres y tradiciones) es aceptable porque es sostenido por muchos. Pero de que muchos creen algo no se sigue que ese algo sea verdadero.

#### **Ejemplos:**

El blanco es un símbolo de pureza y virginidad. Por tanto, si una mujer no se casa de blanco entonces significa que no es virgen.

La mayoría de las personas creen que los fantasmas existen. Por tanto, los fantasmas deben existir

### **Falacia formal ad hominem ofensiva**

Esta falacia es un ataque a la persona que defiende una tesis. En lugar de brindar argumentos para decir que la tesis es falsa o para decir que los argumentos presentados para defenderla no son suficientes, se ataca a la persona. Es ofensiva cuando se ataca a la persona ofendiéndola. De atacar o insultar a alguien no se sigue que lo que diga sea falso.

#### **Ejemplos:**

Tú piensas que las propuestas del gobierno son buenas porque no eres más que un chairó sin principios.

Alan Turing fue un personaje clave durante la Segunda Guerra Mundial porque fue capaz de crear una máquina descifradora de los mensajes codificados de los alemanes. Su trabajo sería más valioso si no hubiera sido maricón.

### **Falacia formal ad hominem circunstancial de autocontradicción**

Esta falacia es un ataque a la persona que defiende una tesis. En lugar de brindar argumentos para decir que la tesis es falsa o para decir que los argumentos presentados para defenderla no son suficientes, se ataca a la persona señalándole que lo que sostiene es incongruente con su forma de ser, pensar o vivir. Que una persona no haga o viva de acuerdo con lo que está diciendo no significa que lo que dice no pueda ser verdadero.

#### **Ejemplos:**

Mamá: Hijo, debes estudiar porque tener un título universitario es importante y valioso.

Hijo: Pero, ¿cómo me dices eso, mamá, si tú ni terminaste la prepa?

Toño: La venta de bebidas alcohólicas debería estar prohibida en eventos deportivos porque el consumo de alcohol puede incitar a la violencia.

Luis: ¿Y tú lo dices? ¡Si eres bien borracho! ¿Por qué deberíamos hacerte caso?

### **Falacia formal ad hominem circunstancial de intereses personales**

Esta falacia es un ataque a la persona que defiende una tesis. En lugar de brindar argumentos para decir que la tesis es falsa o para decir que los argumentos presentados para defenderla no son suficientes, se ataca a la persona señalando que se ve beneficiada o favorecida y que por ello defiende lo que defiende. Que una persona tenga intereses personales en un tema no hace que lo que dice sea falso.

**Ejemplos:** Lucía: Creo que el gobierno debe seguir apoyando a los estudiantes con becas porque permiten comprar útiles y cubrir otras necesidades escolares y de transporte.

Edgar: Por qué deberíamos hacerte caso si tú sólo piensas eso porque este año ya le toca la beca a tu hija.

Ana: No deberían subir la tarifa del metro porque la mayoría de los usuarios son de clase trabajadora y pueden verse vulnerados económicamente.

Aarón: Tú piensas eso porque usas el metro y te verías afectada. Por tanto, no deberíamos escucharte.

### **¿Qué es una falacia informal?**

Es un argumento inválido debido a su contenido. Con contenido nos referimos a aquello que se dice en los argumentos. Si analizamos su contenido, nos podemos dar cuenta de que no hay argumentos y, por tanto, la argumentación es aparente.

### **Tipos de falacias informales:**

#### **Falacia informal de ambigüedad**

Debido a que uno de los términos usados en la argumentación tiene al menos más de un significado, se presenta ambigüedad de significado. Dado que el contexto en el que se usa el término no basta para saber con qué significado se está usando el término ambiguo, no podemos saber con certeza qué es lo que se está queriendo decir. Esto impide que podamos identificar argumentos porque, en realidad, no los hay,

#### **Ejemplos**

Los hombres son seres inteligentes. Las mujeres no son hombres. Por tanto, las mujeres no son seres inteligentes.

La muerte es el fin de la vida. El fin de la vida es la perfección. La muerte es perfección.

#### **Falacia informal de petición de principio**

La característica principal de esta falacia es que el argumento presentado para defender la tesis principal no es sino una repetición de la tesis principal. Es decir, lo que se presenta como supuesto argumento para defender la tesis en realidad es la tesis misma dicha con palabras diferentes. Como el argumento es lo mismo que la tesis, en realidad, no hay argumento.

#### **Ejemplos:**

Luciano: Los varones deben ser valientes en la vida.

Carlos: ¿Por qué?

Luciano: Porque los varones no tienen miedo.

Sofía: El amor en el matrimonio debe ser eterno.

Javier: ¿Por qué?

Sofía: Porque el amor nunca se acaba.

### **Falacia informal de apelación a los sentimientos de misericordia (ad misericordiam)**

Para defender una tesis se recurre a despertar empatía, misericordia, lástima o pena, en la persona que nos está escuchando. Despertar emociones en el otro no es lo mismo que argumentar para defender una tesis ni tampoco genera un convencimiento de la tesis principal. No hay argumentos, sólo intentos de despertar emociones de misericordia.

#### **Ejemplos:**

Profesor, usted debería pasar a mi hijo en su materia porque ha dejado de salir con sus amigos para concentrarse en la escuela y se ha quedado hasta tarde estudiando.

Señor juez, yo no maté a mi marido. ¡Ya dejen de culparme! Suficiente sufrimiento tengo con su ausencia como para que me agobien al sospechar de mí.

### **Falacia informal de apelación a los sentimientos de miedo o angustia (ad baculum)**

Para defender una tesis se recurre a despertar miedo o angustia en la persona que nos está escuchando. Esto se logra a través de amenazas. Una tesis no puede ser defendida con amenazas porque las amenazas no son argumentos.

#### **Ejemplos:**

Mamá: Ya no quiero que te juntes con tus amigos porque son una mala influencia en tu vida.

Alumno: Si me sigues insistiendo con lo mismo me voy a ir a vivir con mi papá y a ver quién te ayuda en la casa y con mis hermanos.

Profesor, usted debería pasarme en su materia porque si no lo hace, entonces mi papá va a venir muy enojado a reclamarle.